

Лекция №2

«Базовые элементы сервиса».

1. Контрольная единица тестирования и ее информационное поле

Методическая часть разработки он-лайн тестов в сервисе « Master-test» связана с решением проблемы выделения контрольных единиц тестирования, т.е. структурных единиц знаний, которые в совокупности охватывают всю предметную область дисциплины или ее части, и усвоение которых будет проверяться в результате тестирования.

В соответствии с модульным принципом, положенным в основу составления учебных планов, каждая дисциплина разбивается на крупные тематические модули. Модуль является основной образовательной и зачетной единицей учебного процесса, т.е. преподавание и текущая аттестация обучающихся ведется по модулям. В свою очередь модули состоят из дидактических единиц - основных модульных тем.

Можно определить контрольную единицу как дидактическое объединение знаний и умений, согласно их смысловому содержанию. При этом важно, чтобы вся совокупность контрольных единиц достаточно полно покрывала всю тематическую область модуля. Каждая контрольная единица раскрывается через информационный кадр (информационное поле), в котором представлены все необходимые для тестирования смысловые контексты.

2. Типы и количество заданий для «Мастер-теста».

Выбор и определение контрольной единицы тестирования открывает пути для методически обоснованного подхода к разработке и группировке заданий для мастер-теста. Мастер-тест содержит задания различных типов и форм (не ограничиваясь стандартным типовым заданием - выбором из 4-5 вариантов), которые группируются по признаку тестирования знаний, содержащихся в том или ином смысловом модуле изучаемого предмета - контрольной единице тестирования.

Задания в «Мастер-тесте» должны быть направлены, прежде всего, на проверку усвоения связей между понятиями (между событиями, фактами, явлениями), входящими в данную контрольную единицу. Приоритет следует отдать заданиям на понимание процессов и связанных с ними алгоритмов (задания, контролирующие умения), а также заданиям на соответствие с использованием различных видов сортировок, классификаций и последовательностей.

Выделяют четыре основные конструктивные формы тестовых заданий, которые могут быть представлены с помощью разнообразных технических приемов.

1. Задания в закрытой форме или задания с выбором правильного ответа. К таким заданиям относятся, например, стандартный тест или выбор из альтернативных вариантов, указание ошибок в тексте и др.
2. Задания в открытой форме или задания, в которых не используются готовые варианты ответов, а испытуемому нужно самому дополнить (например, набрать с клавиатуры) требуемое слово, группу слов, формулу, число, знак и т.п.
3. Задания на установление соответствия или задания, в которых испытуемому предлагается восстановить соответствие между элементами двух или нескольких списков (множеств). Например, соответствие между понятиями и определениями,

соответствие между визуальной и текстовой информацией, а также различные виды сортировок и классификаций по нескольким признакам (корзинам).

4. Задания на конструирование правильной последовательности по одному или нескольким параметрам. Такие задания применяются для контроля усвоения студентом какого-либо процесса и связанного с ним алгоритма, хронологии исторических событий и фактов, ранжирования персоналий, понимания логики связей.

Многие задания могут являться модификацией или комбинацией четырех перечисленных выше форм.

Тип заданий 1.

Правильный ответ

Термин «тест» был введен в научный обиход американским психологом Дж. Кеттеллом в

1890

1980

1780

Правильный ответ: 1980.

Тип заданий 2.

Проверить тест Результат Сохранить

Теоретико-прикладная наука, исследующая тест с точки зрения его формы, структуры, функционального назначения, показателей качества, изучающая возможности использования тестов для выявления особенностей формирования и деятельности личности в конкретно-исторических условиях, называется ...

Правильный ответ: тестологией.

Тип заданий 3.

Соотнесите типы тестов с их назначением.

предназначен для контроля за прогрессом обучения.	предназначен для определения трудностей обучения.	
предназначен для оценки начальных способностей.	предназначен для оценки широкого диапазона результатов обучения.	
Диагностический тест		
Определяющий тест		
Суммирующий тест		
Формирующий тест		

Правильный ответ:

Ответ	
Диагностический тест	предназначен для определения трудностей обучения.
Определяющий тест	предназначен для оценки начальных способностей.
Суммирующий тест	предназначен для оценки широкого диапазона результатов обучения.
Формирующий тест	предназначен для контроля за прогрессом обучения.

Добавить ряд

Первые два задания являются, соответственно, заданиями, представленными в закрытой и открытой формах. Они тестируют усвоение знаний, включенных в модуль. Задание 3 является примером заданий на установление соответствия и конструирования правильной последовательности. Эти задания направлены на проверку знаний и понимание связей, содержащихся в модуле и его частях (ветвях), относящихся к рассматриваемой контрольной единице. Таким образом, в рассмотренном нами примере четырех заданий оказалось достаточно для проверки знаний обучаемого по выбранной контрольной единице.

О количестве заданий в «Master-test».С точки зрения технологических требований разработки тестов, необходимо минимизировать количество заданий, тестирующих все необходимые для усвоения знания (активные знания). В этой связи, преимущество в «Master-test» должно быть отдано заданиям в формах установления различных видов соответствия (классификации, сортировки) или построения правильных последовательностей, поскольку они позволяют проверить усвоение и понимание сразу нескольких ветвей знаний. Однако здесь возможны и исключения, так как, например, задания типа выявления и исправления ошибок в тексте (закрытая форма), а также различные виды комбинированных заданий могут относиться к заданиям с большой проверочной емкостью.

Основная форма использования мастер-тестов в образовательном процессе - это проверочные занятия в компьютерных классах для самостоятельной работы студентов или работа в комфортных условиях на домашнем компьютере.

3. Логика работы программы «Master-test» и представление статистики результатов

Интерфейс системы (рис. 5) является максимально простым и интуитивно понятным, что позво-

ляет пользоваться системой людям, имеющим только базовый навыки работы с компьютером, а так

же при подключении к Интернету через медленное соединение.

«Master-test» являются одним из средств обучения в рамках виртуально-тренинговой системы образования. Основным преимуществом сервиса «Master-test» является его соответствие индивидуально-вариативной форме обучения обучающихся. Этому требованию отвечает макроструктура тестирующего сервиса, который включает в себя три основных функционально связанных между собой блока:

- блок, содержащий банк заданий по данной дисциплине (юните, теме, курсу);

- блок статистики результатов тестирования, в который включен модуль оценки усвоения знаний по каждой выделенной контрольной единице тестирования;
- блок администрирования, предназначенный для установки тьютором или самим обучающимся различных параметров и режимов работы программы (установка общего количества заданий для тестирования, временного контроля, критериев выставления оценки тестирования и т.п.).

Наиболее простая логика работы программы «Master-test» заключается в сквозном режиме представления тестовых заданий, последовательно проверяющих усвоение каждой контрольной единицы тестирования. Считается, что все задания равноценны и за выполнение задания испытуемый получает или 1 (плюс) или 0 (минус). В соответствии с установленным в блоке администрирования критериальным числом, связанным с процентом правильно решенных заданий, рассматриваемый нами сервис определяет: какой смысловой модуль усвоен, а какой - не усвоен.

Статистика результатов тестирования представляется программой в виде таблицы (или списка), в которой указаны контрольные единицы, усвоенные и не усвоенные обучаемым.

1. «Master-test» позволяет преподавателю создавать онлайн тесты:

- с большим набором видов вопросов, который будет расширяться, если будут соответствующие предложения;
- с неограниченным количеством вопросов в онлайн тесте и вариантов ответов
- с применением современных интернет-технологий, которые делают процесс создание онлайн тестов проще и быстрее
- с возможностью добавления в онлайн тесты изображений, музыкальных файлов, видео, и т.д. этот список тоже можно расширить, если будут поступать соответствующие просьбы
- с возможностью указания источников информации, что бы студент мог по результатам онлайн тестирования определить, что ему стоит изучить или какой учебный материал повторить
- с возможностью указания различного количества баллов (от 1 до 10) для каждого вопроса в онлайн тесте.
- с различными вариантами определения результата онлайн тестирования.

2. «Master-test» предоставляет обучающимся следующие возможности:

- просмотр подробного результата сдачи теста
- указание времени на сдачу теста
- указание даты, после которой студенту будет предоставлена возможность сдать онлайн тест
- указание даты, до которой можно будет сдать онлайн тест

«Master-test» предоставляет преподавателям возможность публикации авторских тестов.

3. Описание основной страницы пользователя

Основная страница пользователя - это то место, куда попадает пользователь после того, как входит в систему под своим логином и паролем. Она состоит из:

- панели текущего раздела
- меню
- дополнительных блоков

Панель текущего раздела состоит из заголовка и содержания раздела. В заголовке есть кнопка со ЗНАКОМ ВОПРОСА "?" - по нажатию на эту кнопку вы переходите на страницу помощи по разделу в котором находитесь.

Меню содержит ссылки на разделы, необходимые для работы с системой. В системе существует два меню: меню преподавателя и меню студента. Если вы используете систему как студент и как преподаватель, то вам доступны оба эти меню. Их вы можете переключать, Выбирая нужную закладку, находящейся над меню.

Меню педагога состоит из следующих пунктов:

- Мои Тесты
- Результаты студентов
- Мои Студенты
- Мои Группы
- Меню Студента

Меню студента (школьника) состоит из следующих пунктов:

- Активные Тесты
- Мои Результаты
- Мои Учителя
- Дополнительные блоки

В левой части расположено два дополнительных блока:

- Приглашение
- Отправка сообщения администрации
- Регистрация в системе

Для того, что бы иметь возможность создавать онлайн тесты и использовать их первое, что нужно сделать для этого - это зарегистрироваться.

4. Регистрация преподавателя.

- Откройте браузер и введите адрес или перейдите по ссылке <http://master-test.net/>. Откроется главная страница сервиса Мастер-тест.



- Для работы на сервисе требуется авторизация (регистрация). Для этого нажимаем «Регистрация».

Вход в Мастер-Тест

Электронная почта:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

- Заполняем регистрационную форму и нажимаем «Зарегистрироваться»



Регистрация в системе Мастер-Тест

Имя:

Фамилия:

Электронная почта:

Пароль:

[помощь](#) | [каталог](#) | [блог](#) | [контакты](#)
[скажите нам "Спасибо!"](#)

Copyright © 2008-2009 Костюков К

- На Ваш электронный адрес будет выслан код, который нужно вставить в регистрационную форму. Если Вы не можете найти регистрационное письмо во «Входящих», проверьте «Спам».

Регистрация в системе Мастер-Тест

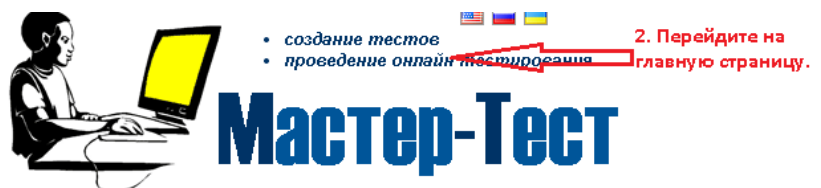
Ваши данные сохранены. На адрес отправлен запрос подтверждения электронной почты.
[Перейти на gmail.com](#)

Для завершения регистрации введите присланный вам на e-mail код:

Код:

[помощь](#) | [каталог](#) | [блог](#) | [контакты](#)
[скажите нам "Спасибо!"](#)

- После того как Вы пошли успешно регистрацию, нажмите на шапку сайта, чтобы вернуться на главную страницу.



Вы успешно зарегистрированы в системе. Для входа в систему, перейдите на главную страницу.

1. Успешная регистрация.

Не верный код

- Начинаем настраивать страницу учителя. Выбираем «Как преподаватель», а так же настраиваем часовой пояс. Это важная настройка так, как тесты в дальнейшем будут активироваться в соответствии с датой и временем прохождения.

ВСТ

Настройки

Добро пожаловать в Систему Мастер-Тест!

Укажите, пожалуйста, как Вы хотите использовать нашу систему:
Студент должен иметь одного или больше преподавателей, которые будут создавать и активировать для него тесты
Преподаватель - это создатель тестов. Преподаватель создает тесты и проводит тестирование студентов

Как студент
 Как преподаватель

Часовой пояс: (GMT +03:00) Москва

1. Выбрать "Как преподаватель"
2. Выбрать часовой пояс.
3. Нажать "Продолжить".

- Вы сделали все правильно, если у Вас появилось такое окно.

Мои Тесты

Создать новый тест | Удалить | 🔍

Название Теста

У Вас нет тестов.

[Создать первый тест сейчас](#)