Вводная диагностическая работа

по английскому языку за курс основной школы для учащихся

10 класса МБОУ СОШ №28 г. Мытищи, 2011-2012 уч. год

Выполнила: Горбунова О.В., учитель

английского языка МБОУ СОШ № 28

г. Мытищи Московской области

**Пояснительная записка к вводному диагностическому тесту по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы 10 класс.**

Вводные диагностические тесты по английскому языку за курс основной школы для учащихся 10 класса разработаны на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам ( английский язык ).

Целью проведения вводного диагностического теста является объективная оценка качества знаний учащихся, приобретенных ими за курс основной школы.

Тест состоит из 3 блоков: «Лексико-грамматический», «Чтение» и «Страноведение».

**Лексико-грамматический блок** включает в себя 18 заданий различного уровня сложности и предполагает контроль знаний грамматических явлений, изученных учащимися, таких как множественное число существительных, употребление артиклей, местоимений, степеней сравнения прилагательных, предлогов, видовременных форм глагола, согласования времен, модальных глаголов, неличных форм глаголов, а также знаний норм словообразования и порядка слов в предложении.

**Блок «Чтение»** содержит текст объемом около 150 слов и 4 задания к нему, которые предполагают проверку уровня сформированности умений учащихся в двух видах чтения: 1) понимание основного содержания прочитанного; 2) умения извлекать необходимую информацию из текста.

Задания по прочитанному тексту предполагают контроль понимания учащимися логических связей, умение выделять основную мысль и извлекать нужную информацию.

**В блок «Страноведение»** включены задания социокультурного характера, предполагающие проверку знаний основных сведений о странах изучаемого языка .

Все задания в экзаменационных тестах составлены в соответствии с I, II, III и IV уровнем сложности и оцениваются по балльной системе, т. е. каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов – 24.

Инструкция к выполнению каждого задания дается на русском языке , т. к. чтение инструкции не должно создавать дополнительной сложности для учащихся.

Учащимся дается 30 минут для выполнения теста . Пользоваться словарем не разрешается.

К тесту прилагаются ключи для проверки правильности выполнения заданий учащимися.

**Структура экзаменационного теста по английскому языку для учащихся 10 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номеразаданий | Название темы | Уровень сложности | Количество заданий |
| 1. | Имя существительное. Множественное число. | 1 | 1 |
| 2. | Местоимения  | 1 | 1 |
| 3. | Степени сравнения прилагательных | 2 | 1 |
| 4. | Предлоги | 2 | 1 |
| 5. | Артикли | 1 | 1 |
| 6. | Притяжательный падеж существительных  | 2 | 1 |
| 7. | Модальные глаголы | 2 | 1 |
| 8. | Простые времена глагола | 2 | 1 |
| 9. | Длительные времена глагола  | 2 | 1 |
| 10. | Завершенные времена глагола | 3 | 1 |
| 11. | Страдательный залог  | 3 | 1 |
| 12. | Неличные формы глагола | 3 | 1 |
| 13. | Условные предложения | 3 | 1 |
| 14. | Косвенная речь | 4 | 1 |
| 15. | Согласование времен | 4 | 1 |
| 16. | Порядок слов в предложении | 3 | 1 |
| 17. | Типы вопросительных предложений | 3 | 1 |
| 18. | Словообразование | 2 | 1 |
| 19-22 | Текст для чтения с извлечением информации и задания к нему | 2 | 4 |
| 23-24 | Страноведение | 1 | 2 |
|  |

Всего заданий в тесте – 24.

I уровень сложности – 5 заданий – 21 %

II уровень сложности – 11 заданий – 46 %

III уровень сложности – 6 заданий – 25 %

IV уровень сложности – 2 задания – 8 %

**Ключи для проверки теста прилагаются.**

**Оценка результатов теста**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество допущенных ошибок | Отметка |
| 3 | 5 |
| 4-7 | 4 |
| 8-12 | 3 |
| Более 12 | 2 |

**Вводный диагностический тест по английскому языку за курс основной школы**

**( 10 класс )**

**Вариант №1**

1. Выберите правильный вариант множественного числа.

а)сhild b) childs b) children c) childrens

2.Подберите нужное неопределенное местоимение.

Wait a minute. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the room.

a)Something b) somebody c) anybody

3.Закончите предложение, использовав степень сравнения прилагательного, данного в скобках.

Today it is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than it was yesterday. (warm)

4.Вставьте необходимый предлог.

Passengers should be \_\_\_\_ time for their airplane.

5.Вставьте артикль a, an, the, если необходимо.

I want to go for \_\_\_ walk with my dog.

6. Поставьте апостроф в правильном месте.

 Can I take my fathers watch, please.

7.Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол (should, would, need, might).

\_\_\_\_\_\_\_\_ you like to go for a drive this weekend?

8.Поставьте глагол, данный в скобках, в правильную форму.

He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at school yesterday. (be)

9.Поставьте глагол, данный в скобках, в правильную форму.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English words at this moment. ( learn)

 10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение (tomorrow, *already,* ago, usually).

 We have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done this work, you may check it.

11. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму пассивного залога.

This computer (use) very often, use another one.

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

They always enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesting programs on TV. (watch)

 13. Переведите предложение из изъявительного наклонения в сослагательное I типа.

 If I learn English well, I will travel abroad.

 14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

“I am very busy at the moment”, he said.

 15. Раскройте скобки, употребив глаголы, данные в скобках, в правильном времени.

 She said she (can’t) remember where she (put) her passport.

 16. Расставьте слова в предложении в правильном порядке.

do the shopping/I/every Saturday/at the market

 17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

You are going to pass examination in History, ……. ?

 18. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках.

We can find all the necessary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)

 19.Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного.

In 1775, when the American War of Independence began, George Washington was chosen to lead the American army. Washington knew his job would be difficult. The army was small. The soldiers were untrained and had few guns. The British army was large and strong. Its soldiers were very well trained.

Early battles showed Washington’s problems. His army was easily defeated in the battle of New York. Then Washington thought of a plan. On Christmas night in 1776, his soldiers attacked the enemy in the city of Trenton, New Jersey. The British soldiers never expected an attack on such a night. They were having a Christmas party. Washington won his first victory. Washington’s army won the final battle in Yorktown in 1781.

George Washington was the great leader and was really respected by all his men. He was not interested in fame or money, but only in helping his country.

 Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно , F, если неверно и N

19. George Washington was made president of the USA in 1775. T F

20. The British army was bigger and better trained than American. T F

21. The Americans won all their battles. T F

22. George Washington was interested in fame and money. T F

 23. Соедините названия англоязычных стран с их столицами.

 1) The USA a) London

2) Great Britain b) Canberra

 3) Australia c) Washington, D.C.

 24. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение.

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Ключи для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы (вариант №1)

Children

somebody

warmer

in

a

father’s

would

was

am learning

 already

 is used

watching

If I learned English well, I would travel abroad.

 He said that he was very busy at the moment.

 She said she couldn’t remember where she had put her passport.

 I do the shopping at the market every Saturday.

You are going to pass examination in History, aren’t you?

 information

 F

 T

 F

F

 1-c; 2-a; 3-b

 bald eagle

**Вводный диагностический тест по английскому языку за курс основной школы**

**( 10 класс )**

**Вариант №2**

1.Выберите правильный вариант множественного числа.

a)Foot b) foots c) feets d) feet

2. Подберите нужное местоимение.

I’d like to buy …. presents for my friend.

a)some b) any c) no

3. Закончите предложение, использовав степень сравнения прилагательного, данного в скобках.

Big Ben is the ….. clock tower in the world. (famous)

4. Вставьте необходимый предлог.

I prefer travelling ….. car.

5. Вставьте артикль a, an, the, если необходимо.

Some people enjoy going to ….. theatre very much.

6. Поставьте апостроф в правильном месте.

This is my mothers room, it is clean and cosy.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол (should, would, need, might).

You …. a dictionary to translate this text into Russian.

8. Поставьте глагол, данный в скобках в правильную форму.

We …. a dictation at the lesson tomorrow. (write)

9. Поставьте глагол, данный в скобках в правильную форму.

My elder brother ….. English words now. (learn)

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение (tomorrow, already, ago, usually).

I saw this man two days … .

11. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму пассивного залога.

This poem (write) by Pushkin many years ago.

 12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I wonder if this movie is worth …. (see).

 13.Переведите предложение из изъявительного наклонения в сослагательное наклонение 1 типа.

If I make a mistake I will try to correct it.

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

“I have a lot of relatives”, she said.

15. Раскройте скобки, употребив глаголы в правильных временах.

When the lesson (begin) the students (sit) in the classroom.

16. Расставьте слова в предложении в правильном порядке.

Has/he/already/this work/done

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now, ….?

18. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках.

I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

19. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного.

From the beginning the Royal Society established close connections with scientists who were working in other countries. Many famous scientists were elected in the Royal Society. Non-British scientists belonging to the society are called “Foreign Members”. British members are called “Fellows of the Royal Society”. We can see the initials F.R.S. written after their names. The number of foreign members is only ten per cent of the total. All of the foreign members are outstanding scientists: almost half of them are Nobel Prize winners.

 The Royal Society works for international co-operation in science. It exchanges delegations with the Academies of Science of different countries. There is an agreement among them for an exchange of scientists, lecturers and students. The Society’s friendly co-operation all over the world has continued for three hundred years.

 Our Russian scientists also take an active part in the activities of the Royal Society.

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно.

19. There are only British members in the Royal Society. T F

20. British members are named “Foreign Members”. T F

21. Foreign scientists make up 10 per cent. T F

22. Russian scientists are the members of the Royal Society. T F

23. Соедините названия англоязычных стран с их символами.

Great Britain a) bald eagle

The USA b) red rose

Australia c) kangaroo

24. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение.

The capital of the United States of America is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

New York b) Washington, D.C. c) Los Angeles

Ключи для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы (вариант №2)

feet

some

 most famous

by

the

mother’s

need

will write

is learning

 ago

 was written

 Seeing

 If I made a mistake I would try to correct it.

 She said that she had a lot of relatives.

When the lesson began, the students were sitting in the classroom.

 He has already done this work.

 My little sister is playing with her doll now, isn’t she?

 interesting

 F

 F

 T

 T

 1-b; 2-a; 3-c

Washington, D.C.

**Вводный диагностический тест по английскому языку за курс основной школы**

**( 10 класс )**

**Вариант №3**

1. Выберите правильный вариант множественного числа.

a)Man b) men c) mans d) mens

2. Подберите нужное местоимение.

Would you like to help …. ?

a)he b) him c) hem

3. Закончите предложение, использовав степень сравнения прилагательного, данного в скобках.

This film is much ….. than that one. (good)

4. Вставьте необходимый предлог.

We will organize a party ….. school next Friday.

5. Вставьте артикль a, an, the, если необходимо.

She saw …. interesting picture in the book.

6. Поставьте апостроф в правильном месте.

Where are the childrens toys, can you show me?

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол (should, would, need, might).

If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.

8. Поставьте глагол, данный в скобках в правильную форму.

He usually ….. detective films in the evening. (watch)

9. Поставьте глагол, данный в скобках в правильную форму.

My friend … …. his homework when I came. (do)

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение (tomorrow, yesterday, already, ago, often).

They wrote a dictation at the English lesson ….

11. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму пассивного залога.

Thanksgiving Day (celebrate) in the USA in November.

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

My hobby is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ coins from different countries. (collect)

13. Переведите предложение из изъявительного наклонения в сослагательное 1 типа.

If I write a letter today I will send it tomorrow.

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

 “I have already done the exercise”, my friend said.

15. Раскройте скобки, употребив глаголы, данные в скобках, в правильном времени.

He answered that he (not want) to play the piano when he (be) a child.

16. Расставьте слова в предложении в правильном порядке.

to help/every day/I/my grandmother/try

17. Задайте специальный вопрос к данному предложению.

English people like to watch the birds very much. (Who?)

18. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках.

I have a very big \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of stamps at home. (collect)

19. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного.

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

 Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно.

19. The first stamp in the world was made in the USA. T F

20. The first stamp appeared in the 19-century. T F

21. A telescope was already known in the time of Columbus. T F

22. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

23. Соедините названия англоязычных стран с их национальными видами спорта.

Great Britain a) ice-hockey

Canada b) soccer

The USA c) baseball

 24. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение.

The national food in England is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Hamburger b) fish and chips c) hot dog

Ключи для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы (вариант №3)

men

him

better

at

an

children’s

should

watches

was doing

yesterday

 is celebrated

 collecting

 If I wrote a letter today I would send it tomorrow.

My friend said that he (she) had already done this exercise.

 He answered that he didn’t want to play the piano when he was a child.

 I try to help my grandmother every day.

 Who likes to watch the birds very much?

 I have a very big collection of stamps at home.

 F

 T

 F

 F

 1-b; 2-a; 3-c

 fish and chips

**Вводный диагностический тест по английскому языку за курс основной школы**

**( 10 класс )**

**Вариант №4**

1.Выберите правильный вариант множественного числа.

a)Tooth b) tooths c) teeth d) thoothes

2. Подберите нужное местоимение.

I know there is ….. in that box.

A)some b) something c) anything

3. Закончите предложение, использовав степень сравнения прилагательного, данного в скобках.

In our class there are ….. boys than girls. (many)

4. Вставьте необходимый предлог.

Pupils must listen … the teacher very attentively.

5. Вставьте артикль a, an, the, если необходимо.

My parents bought me ….. CD player which I wanted very much.

6. Поставьте апостроф в правильном месте.

Kates friends invited her to have a picnic next Sunday.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол (should, would, need, could).

He said that he ….. ride a bicycle when he was only 5 years old.

8. Поставьте глагол, данный в скобках в правильную форму.

She ….. morning exercises every day. (do)

9. Поставьте глагол, данный в скобках в правильную форму.

I …. …. homework when the film began. (do)

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение (tomorrow, yesterday, already, ago, often).

They think they will be able to write the dictation well …..

11. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму пассивного залога.

Rice (eat) in China with sticks but not with spoons.

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I am interested in …. History books very much. (collect)

13. Переведите предложение из изъявительного наклонения в сослагательное 1 типа.

If she invites me to her birthday party I will come for sure.

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

“The teacher gives us very difficult tasks”, she said.

15. Раскройте скобки, употребив глаголы, данные в скобках, в правильном времени.

He wondered if she (can) help him with English but she (answer) that she (can not).

16. Расставьте слова в предложении в правильном порядке.

Has/the test/finished/already/she/writing

17. Задайте специальный вопрос к данному предложению.

Alexander Bell invented the telephone. (What)

18. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках.

We would like to enter this children ….. (organize)

19. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного.

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

 A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно.

19. The first stamp in the world was made in the USA. T F

20. The first stamp appeared in the 19-century. T F

21. A telescope was already known in the time of Columbus. T F

22. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

23. Соедините названия англоязычных стран с их национальными видами спорта.

Great Britain a) ice-hockey

Canada b) soccer

The USA c) baseball

24. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение.

The national food in England is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

a) hamburger b) fish and chips c) hot dog

Ключи для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы (вариант №4)

Teeth

Something

More

To

A

Kate’s

Could

Does

Was doing

Tomorrow

Is eaten

Collecting

If she invited me to her birthday party I would come for sure.

She said that the teacher gave them very difficult tasks.

He wondered if she could help him with English but she answered that she couldn’t.

She has already finished writing the test.

What did Alexsander Bell invent?

Organization

F

T

F

F

1-b; 2-a; 3-c

 fish and chips