Визитная карточка проекта

|  |
| --- |
| Автор проекта |
| 1. Фамилия , имя, отчество
 | Горбунова Оксана Викторовна |
| 1. Название образовательного учреждения
 | МБОУ СОШ №28 |
| 1. Должность
 | Учитель английского языка |
| Описание проекта |
| 1. Номинация
 | «Юные исследователи» |
| 1. Название проекта
 | «Вороны Тауэра- вымысел и реальность» |
| 1. Интернет адрес размещения проекта
 | [http://inshakovaox.jimdo.com/шаг-в-науку/the-tower-ravens-fiction-and-reality/?logout=1](http://inshakovaox.jimdo.com/%D1%88%D0%B0%D0%B3-%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D1%83/the-tower-ravens-fiction-and-reality/?logout=1) |
| 1. Предмет(-ы) в рамках которых разрабатывается проект.
 | Английский язык, история, информатика. |
| 1. Возрастная группа учащихся, класс (-ы)
 | 9 класс |
| 1. Цели проекта
 | Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в сотрудничестве с учителем и родителями, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения. |
| 1. Задачи проекта
 | Развивать целостное восприятие и мышление учащегося через создание буклета ;Используя программу Хронолайнер 1.0, визуализировать найденные материалы, проиллюстрировав их соответствующими аудио и видео файлами;Научить работать с различными источниками информации;Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате анализа источников;Научить пользоваться программным комплексом "ОС3 Хронолайнер" для оформления результатов;Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно. |
| 1. Краткое содержание проекта
 | Автором освещаются следующие вопросы, направляющие процесс исследования: Основополагающий вопрос: Почему вороны Тауэра привлекают так много туристов? Проблемные вопросы: Действительно ли отсутствие воронов в Тауэре может повлечь за собой падение монархии? Почему некоторые люди выбирают столь необычные профессии? Учебные вопросы: Что вы знаете о лондонском Тауэре? Что вы знаете о легенде, связанной воронами Тауэра? Сколько воронов живет там? Как их зовут? Кто ухаживает за ними? Что они едят? Как проходит Raven Мaster’s Day? Проект ориентирован на реализацию образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по иностранному языку, информатике и истории. согласно ФГОС обучение иностранным языкам в школе сегодня включает целый комплекс воспитательных, образовательных и развивающих задач. Реферативная часть требует анализа большого количества первоисточников и представления различных версии легенд, связанных с существованием и пребыванием воронов в Тауэре. Всю реферативную часть учащиеся оформляют самостоятельно на основе систематизации изученных источников. Особо следует отметить создание иллюстративной части проекта, которая будет использоваться для защиты научной части. Как уже отмечалось, автор использовал Программный комплекс "ОС3 Хронолайнер", представленный в коллекции цифровых образовательных ресурсов. Данное комплексное программное средство, использовалось автором для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов по изучаемой теме и позволило интегрировать в единое целое разнообразные информационные источники на основе хронологических взаимосвязей. Проект отличает новизна и доказательность ряда идей. Все содержание проекта логически взаимосвязано.  |
| 1. План проведения проекта
 | **Подготовительный этап:**Проект начинается с обсуждения с вопросов по теме проекта, постановка основополагающего, проблемных и учебных вопросов; обсуждаются критерии эффективного взаимодействия учитель-ученик-родители;Обдумывается план проведения исследования, выбираются исследовательские методы и формы представления результата. Обсуждаются критерии оценивания работы , план работы по проекту; Преподаватель рекомендует глоссарий и список ресурсов по теме проекта. Обсуждаются вопросы необходимости соблюдения авторских прав;Определить в расписании время для консультаций. **Основной этап:** Регулярный анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям;Знакомство с программным комплексом «ОС3 Хронолайнер»;самостоятельная работа с аутентичными материалами, систематизация и анализ собранной информации и материалов, подготовка и оформление результатов работы в электронном виде.**Заключительный этап:**Разместить информацию о проекте и его результатах на сайте inshakovaox.jimdo.com;Представить презентацию проекта на школьной и городской конференции школьников «Шаг в науку», а так же на конкурсе сетевых образовательных проектов. |
| 1. Какие самостоятельные исследования учащихся имеют место.
 | 1. Работа с аутентичными первоисточниками.
2. Анализ и систематизация собранной информации.
3. Изучение инструкций по работе с программным комплексом «ОС3 Хронолайнер».
 |
| 1. Какие инернет сервисы используются для реализации проекта?
 | 1. Сервис Электронная почта;
2. Сервис FTP - передача файлов;
3. Сервис Skype;
4. Поисково-информационные сервисы Яндекс и Google.
 |
| 1. Какие материалы и ресурсы необходимы для выполнения проекта?
 | Компьютер, сеть интернет, принтер, проектор, сканер, программа обработки изображения PAINT,текстовый редактор, программный комплекс «ОС3 Хронолайнер». |
| 1. Ссылки на используемые в проекте Интернет-ресурсы.
 | 1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Ravens_of_the_Tower_of_London>
2. <http://www.brossdesigns.com/sculpture_popup_html/about_raven_staff.html>
3. <http://library.thinkquest.org/J0113146/raven.htm>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Charles_II_of_England>
5. <http://en.wikipedia.org/wiki/Legend>
6. <http://en.wikipedia.org/wiki/Br%C3%A2n_the_Blessed>
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Observatory>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/Great_Fire_of_London>
9. <http://en.wikipedia.org/wiki/Greenwich_Observatory>
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/John_Flamsteed>
11. <http://en.wikipedia.org/wiki/Edgar_Allan_Poe>
12. <http://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Boleyn>
13. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=5&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=0.tqn.com%2Fd%2Fgolondon%2F1%2F0%2FB%2FB%2F-%2F-%2FG1060.jpg&rpt=simage&lr=213>
14. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=13&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=www.historic-uk.com%2FDestinationsUK%2FHardeyandRavenMaster.jpg&rpt=simage&lr=213>
15. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=24&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=newsimg.bbc.co.uk%2Fmedia%2Fimages%2F39105000%2Fjpg%2F_39105282_tower203.jpg&rpt=simage&lr=213>
16. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=51&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=upload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fthumb%2F6%2F68%2FLondon_tower_ravens.jpg%2F220px-London_tower_ravens.jpg&rpt=simage&lr=213>
17. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=60&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=news.bbc.co.uk%2Fmedia%2Fimages%2F38279000%2Fjpg%2F_38279315_tower_raven300.jpg&rpt=simage&lr=213>
18. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=80&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=www.dinosoria.com%2Foiseaux%2Fgrand_corbeau_07.jpg&rpt=simage&lr=213>
19. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=305&text=tower%20ravens&noreask=1&img_url=0.tqn.com%2Fd%2Fgolondon%2F1%2F0%2FA%2FB%2F-%2F-%2FG1057.jpg&rpt=simage&lr=213>
20. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=8&text=Derrick%20coyle&img_url=i.telegraph.co.uk%2Fmultimedia%2Farchive%2F00573%2Fnews-graphics-2004-_573609a.jpg&rpt=simage>

 [9. http://www.flipsnack.com/my-flipping-books/details?flip=fzja7ql9-](%20%20%20%20%20%209.%20%20%20%20%20http%3A//www.flipsnack.com/my-flipping-books/details?flip=fzja7ql9-) |
| 1. Достигнутые результаты.
 | 1. Создан буклет, в котором описывается работа над проектом( этапы, рефлексия и т.д.)
2. С помощью редактора ОС3 Хронолайнер» создана авторская концепция представления основополагающего , проблемных и учебных вопросов;
3. Состоялось выступление на школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в науку.»
 |
| 1. Перспективы развития проекта.
 |  Дальнейшей реализацией проекта может быть изучение легенд, связанных с воронами в русском народном фольклоре.  |