**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**участника муниципального конкурса «Учитель года – 2013»**

**Горбунову Оксану Викторовну,**

**учителя английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 муниципального образования город Мытищи».**

Горбунова Оксана Викторовна имеет высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж 14 лет, первую квалификационную категорию.

Оксана Викторовна имеет фундаментальное образование по своему предмету, учит учащихся умело применять знания из смежных областей, имеет высокую методическую и теоретическую подготовку. Своей основной целью обучения считает формирование коммуникативной компетенции, что тесно связано со страноведческой, лингвистической, а также культуроведческой компетенцией.

Для Оксаны Викторовны характерен практический подход к освоению материала, при котором иностранный язык начинает изучаться не с абстрактных правил, а с конкретных навыков говорения как базы формирования умения иноязычного общения. Коммуникативные цели обучения в её методике реализуются через передачу интересной для детей информации об окружающей жизни; изучение произношения, грамматики и лексики в их единстве, интенсивное насыщение урока разнообразной предметно-речевой деятельностью учащихся.

Горбунова О.В. следит за мерой соотношения словесных, наглядных и практических методов, выбирая их для конкретного ученика или группы учащихся. Выделив в начале урока главное, существенное в его содержании, учитель подключает все перцептивные источникииусиливая акценты то на одном, то на другомиз них, добивается усвоения материала. Аналогично в каждом конкретном случае педагог не сочетает методы по принципу «всего поровну», а ищет наилучшее соотношение репродукции и поиска,подбирая такую меру, которая обеспечила бы, с одной стороны, качественное овладение предусмотренными программой знаниями и умениями, а с другой – оптимально высокий темп обучения.

Уроки О.В. Горбуновой целостны, им присуща внутренняя логика. Эффективность её дидактической системы во многом обеспечивается осуществлением при планировании и проведении уроков поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся.Учительдобивается высоких результатов также благодаря грамотному использованию новых технологий.

На основе анализа собственной деятельности учитель умеет самостоятельно организовать и корректировать педагогический процесс, определять цели дальнейшей работы. Умение анализировать педагогическую деятельность, знание современных технологий обучения, владение методами экспертизы педагогической деятельности помогают учителю решать самые разнообразные профессиональные задачи. Использование здоровьесберегающих технологий, результатов диагностики, социометрии, рекомендаций школьной психолого-педагогической службы способствуют созданию комфортного микроклимата в классе.

На своих уроках не только знакомит с культурой страны изучаемого языка, но и путем сравнения оттеняет особенности национальной культуры, знакомит с общечеловеческими ценностями, воспитывает учащихся в контексте «диалога культур».

В своей работе применяет такой вид проектной деятельности как веб-квест, при этом решая ряд важных задач: учащиеся получают возможность самостоятельно добывать необходимую информацию; усиливается индивидуальная и коллективная ответственность за конкретную работу.

Оксана Викторовна использует на уроке диалогические и монологические формы работы, создает различные учебные ситуации. В практике ее работы такие формы организации учебной деятельности учащихся как: урок-путешествие, урок-практикум, урок открытых мыслей, аукцион знаний, урок-соревнование, урок взаимного обучения и другие. Использует технические средства обучения: диски, пластинки, видеозаписи, проводит ролевые игры, викторины, интеллектуальные игры. На уроках создает атмосферу общения, близкую реальности, добивается, чтобы учащиеся смогли реализовать свои возможности, используя изученный языковый материал по теме.

Большое внимание Оксана Викторовна уделяет использованию нестандартных форм изучения предмета, так как нетрадиционные уроки наряду с обязательным курсом создают условия для более полного осуществления практической, воспитательной, образовательной, развивающей  целей обучение.

Толерантное отношение к детям, приемы и методы личностно-ориентированного обучения, проектной методики, дифференцированного подхода в обучении способствуют хорошей организации работы учащихся, обеспечивают активность, интерес детей на уроке, повышает мотивацию учебы.

Оксана Викторовна добивается высокого качества обучения учащихся. Статистические данные свидетельствуют о стабильности результатов работы учителя: при 100% успеваемости качество знаний в 2010/2011 … средние показатели качества знаний в 2011/2012учебном году составляют

На всех ступенях обучения английскому языку Оксана Викторовна включает обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной деятельности с учётом личных интересов и запросов каждого ребенка. Горбунова О.В. относится к той категории учителей, которые не останавливаются на достигнутом и постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство и делится своим опытом на разных уровнях:

***муниципальный:***

«Создание видеофильмов как вид проектной деятельности», выступление на семинаре учителей иностранных языков в рамках "Педагогической панорамы", 2009

«Вебквест" как одна из форм проектной деятельности, способствующая повышению результативности и оптимизации "обратной связи" при обучении английскому языку», выступление в секции учителей иностранного языка в рамках районной научно-практической педагогической конференции «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации президентской инициативы «Наша новая школа», 2011 г.

***федеральный:***

Глубокая, плодотворная исследовательская деятельность учителя позволила организовать и провести в период с 20 января 2012г. по 20 марта 2012г. авторский дистанционный курс повышения квалификации по теме: «Создание веб-квестов на платформе JIMDO» на портале интерактивного научно-методического журнала Tea4er.ru в объеме 72 часа.

Результатом обобщения педагогического опыта по проектной методике в форме веб-квеста явилась статья «Технология веб-квест»: основные принципы и особенности», опубликованная в журнале «Директор Школы» №7, 2012г.

Горбунова О.В. является призером профессиональных конкурсов различного уровня:

***муниципальный:***

1 место «Конкурс сетевых образовательных проектов в номинации «Юные исследователи», 2012 г.

1 место «Конкурс сетевых образовательных проектов в номинации «Навстречу к новым знаниям», 2012 г.

3 место «Конкурс сетевых образовательных проектов в номинации «Юные исследователи», 2012 г.

***федеральный:***

Диплом победителя 3 степени «Всероссийский конкурс сонетов Wide Wonderful World»,2012 г.

Диплом Лауреата «Всероссийский конкурс 'First Site in English - FSE» в номинации «Сайт учителя английского языка», 2012 г.

Диплом участника «Общероссийский конкурс учебных и внеучебных проектов INTEL» в номинации учебный проект, 2012 г.

Горбунова О.В. принимает активное участие в экспертных комиссиях различного уровня:

***муниципальный:***

Член экспертной комиссии районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г.

Член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ, 2010 и 2012 гг.

Участие в ЕГЭ по английскому языку в качестве учителя-эксперта по аудированию, 2011 г.

***федеральный:***

Эксперт интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка».

Эксперт «Всероссийского конкурса 'First Site in English - FSE», 2012 г.

Эксперт «Всероссийского конкурса «Jingle Bells», 2012 г.

На протяжении последних лет обучающиеся Оксаны Викторовны являются победителями, призерами и участниками конкурсов на различных уровнях:

***школьный:***

Диплом лауреата (Ерохина Елена 11А) за работу на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»,2009 г.

Диплом лауреата (Хавронич Елена 11А) за работу на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»,2009 г.

Диплом лауреата (Еркина Ангелина) за работу на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»,2009 г.

Диплом лауреата (Ревишвили Кэти 9 А) за работу на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»,2011 г.

Диплом лауреата (Дорджиев Давур 9 А) за работу на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»,2011 г.

Диплом лауреата (Дорджиев Эльдар 9 А) за работу на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»,2011 г.

Диплом победителя школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», 2012 г. (Козлова Анастасия, 9В)

Диплом победителя школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», 2012 г. (Ревишвили Мария, 9В)

Диплом победителя школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», 2012 г. (Николаенко Эвелина, 9В)

Диплом победителя школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», 2012 г. (Ватагин Владислав, 9В)

***муниципальный:***

Диплом лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г. (Ревишвили Кэти, 9А)

Диплом лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г. (Дорджиев Давур, 9А)

Диплом лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г. (дорджиев Эльдар, 9А)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г. (Ревишвили Мария, 8В)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г. (Козлова Анастасия, 8В)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г. (Николаенко Эвелина, 8В)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2012 г. (Ревишвили Мария, 9В)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2012 г. (Козлова Анастасия, 9В)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2012 г. (Николаенко Эвелина, 9В)

Свидетельство участника районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2012 г. (Ватагин Владислав, 9В)

***федеральный:***

Диплом победителя 1 степени «Всероссийский новогодний конкурс «Jingle Bells» в номинации «Christmas all over the world», 2012г. (Березина Екатерина, 9В)

Диплом победителя 3 степени «Всероссийский новогодний конкурс «Jingle Bells» в номинации «Christmas all over the world», 2012 г. (Ватагин Владислав, 9В)

Диплом победителя 1 степени «Всероссийский сетевой Конкурс «My tea4er is…», 2012г. (Иншакова Елизавета, 1А)

Диплом победителя 2 степени «Всероссийский сетевой конкурс «Sloganeering», 2012г. (Фролова Анастасия, 9В)

Диплом победителя 3 степени «Всероссийский сетевой конкурс «Sloganeering», 2012г. (Николаенко Эвелина, 9В)

Диплом победителя 3 степени «Всероссийский сетевой конкурс «Sloganeering», 2012г. (Березина Екатерина, 9В)

Диплом победителя 3 степени «Всероссийский сетевой конкурс «Sloganeering», 2012г. (Михачев Артем, 5А)

Диплом победителя 1 степени «Международный Конкурс творческих проектов «Music on!», 2012г. (Акимова Александра 9Б, Никитина Алана 9Б, Фролова Анастасия 9В, Назаров Мухаммад 9В, Крестовская Елизавета 9Б, Крестовская Анастасия 9Б, Минаева Елизавета 9А, Калинина Алина 9А)

По итогам 2011 – 2012 годов за добросовестный творческий труд Горбунова Оксана Викторовна имеет следующие поощрения:

Грамота Управления образования за подготовку лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», 2011 г.

Диплом Российской Академии Образования Институт продуктивного обучения за активное участие в организации международного конкурса по английскому языку British Bulldog, 2011 г.

Грамота Администрации МБОУ СОШ №28 за подготовку победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2011 г.

Благодарность Администрации МБОУ СОШ №28 за успехи в становлении и воспитании учащихся, инициативность и творческий подход к делу, 2012 г.